***Вариант 1***

***Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки (70 баллов).***

Гости

(1) Через (не)сколько м..нут Никита стоя в к..ридор.. увид..л как т..жело ра..п..хнулась обитая войлоком дверь вл..тел клуб м..розного пара.(2) По..вилась (не)высокая и полная жен..щина вся зап..рош..(н,нн)ая снегом. (3)Она д..ржала за руку мальч..нку в сером п..льто с бл..стящими пуг..в..цами и в башлыке. (4) За ним стуча м..розными вал..нками вошёл ямщик, с л..дя(н,нн)ой бородой, с ж..лтыми с..сульками вместо усов, с белыми м..хнатыми р..сницами. (5) На руках у него л..жала девоч..ка скл..нив голову на пл..чо ямщика.

(6) Войдя в к..мнату жен..щина во..кликнула громким басом Александра Леонтьевна пр..нимай гостей!

(7) Это была матушкина пр..ятельница живущая всегда в Самаре. (8) Сын её спокойно ож..дая (в)т..чени.. (не)скольких м..нут когда с него снимут башлык пристально гл..дел на Никиту. (9) Матушка пр..няла у кучера спящую девч..нку. (10) Она в..дрогнула открыла син.. больш.. глаза и пр..сыпаясь глубоко в..дохнула.

***Грамматическое задание***

1. Выпишите из текста слово с безударной чередующейся гласной ***(5 баллов)***.

2. Из текста выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от звонкости следующего согласного ***(5 баллов).***

3. Выполните разбор по составу слов: освещённая, удивляясь ***(10 баллов).***

4. Из пятого предложения выпишите грамматическую основу ***(5 баллов).***

5. Постройте схему второго предложения ***(5 баллов).***

***Вариант 2***

***Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки (70 баллов).***

(1) (Не)пр..рывным потоком вливают(?)ся в нашу жизнь науч­..ные открытия. (2) Но природа манит и уд..в­ляет нас своими мног..ликими явлениями (не)редко пугая мощ..ю своих сил. (3) Как и сотни лет назад (не)смотря на ги­ган..ские успехи науч..ного п..знания в окружающ..м нас мир.. много загадок.

(4) Наверное, самое зам..чательное в науч..ном и..следова­ни.. окружающего нас мира состоит в том что перед нами неизме(н/нн)о «сосуществуют» извес..ное с (не)извес..­ным, позна(н/нн)ое - с (не)позна(н/нн)ым, открытое - с ещё (не)най­де(н/нн)ым... (5) Веч..ный поиск науки н..пр..ме(н/нн)о в..дёт её пер­в..проходц..в от одного открытия к другому.

(6) Уд..вление перед (не)извес..ным, желание ра..гадать его сущ..ность, увидеть, как рождается в природе чудесное... (7) Это зам..чательное свойство человеч..ской натуры всег­да вело нас к п..знанию к открытиям об..гащающ..м нашу жизнь. (8) И так будет впредь.

(9) (По)настоящему счас..лив тот человек для которого ма­яками на жизне(н/нн)ом пути светят его жела(н/нн)ые цели, (не)ув..даемая Меч­та Открытий.

***Грамматическое задание***

1. Выпишите из текста слово с непроизносимой согласной в корне. ***(5 баллов).***

2. Из текста выпишете слово, в котором правописание приставки зависит от

глухости следующего согласного ***(5 баллов).***

3. Выполните разбор по составу слов: неизме(н/нн)о, пугая ***(10 баллов).***

4. Из предложения 2 выпишите грамматическую основу ***(5 баллов).***

5. Постройте схему седьмого предложения ***(5 баллов).***